ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

Принято Ученым советом университета
27 июня 2019 г. Протокол № 11
в ред. 24 июня 2021 г. Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ



/ И.К. Кузьмичев

подпись *(Ф.И.О.)*

25 июня 2021 г.

Основная образовательная программа
высшего образования

Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Специальность

26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Уровень специалитета

Специализация

Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Форма обучения

Очная

Заочная

г. Нижний Новгород

2021

1. Общие положения

Основная образовательная программа «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики ФГБОУ ВО «ВГУВТ» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Наименование основной образовательной программы	**Код в соответствии с принятой классификацией**	**Уровень подготовки**	**Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для очной формы обучения)**	**Трудоемкость (в зачетных единицах)**
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.05.07	специалитет	5 лет 6 месяцев	330

Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для заочной формы обучения) - 6 лет .

1.1. Структура программы специалитета

Структура программы специалитета	**Объем программы специалитета**	
	По ФГОС, з.е.	**По учебному плану, з.е.**
Блок 1 Дисциплины (модули)	**не менее 210**	**229**
Обязательная часть	**-**	**166**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**-**	**46**
Дисциплины по выбору	**-**	**17**
Блок 2 Практика	**не менее 27**	**90**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**-**	**90**
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	**6-11**	**11**
Объем программы специалитета	**330**	**330**

примечание: одна зачетная единица соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам).

При реализации основной образовательной программы обеспечивается возможность для обучающихся освоить факультативные дисциплины (необязательные для изучения при освоении образовательной программы) и элективные дисциплины (выбираемые в обязательном порядке). Порядок устанавливается нормативным локальным актом «Положение об элективных и факультативных учебных дисциплинах».

1.2. Нормативная документация

"Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года" с Поправками.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минтранса России от 15.03.2012 N 62 (ред. от 13.05.2015) "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов".

Приказ Минтранса России от 12.03.2018 N 87 (ред. от 25.09.2020 № 396) "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта".

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 23.03.2018 № 210, от 13.12.2021 № 1229) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016 № 502, от 27.03.2020 № 490) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. № 1430, № 652 от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 №193 (в ред. от 26.11.2020 №1456, в ред. от 08.02.2021 №84) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Устав ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО "ВГУВТ".

1.3. Цель основной образовательной программы

Основная образовательная программа «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с выбранными ФГБОУ ВО «ВГУВТ» типами задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета в соответствии с ФГОС ВО по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки. Правила приема ежегодно устанавливаются решением ученого совета университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности

- 17 Транспорт (в сферах: технической эксплуатации электрооборудования и средств автоматики судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, судоремонтных предприятий; проектной деятельности и экспертиз, в том числе в аварийных случаях в области судовых электроэнергетических установок и их элементов (главных и вспомогательных).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

- электроэнергетическое, электротехническое, электромеханическое оборудование: судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, судоремонтных предприятий, включая их управление и регулирование.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности

- эксплуатационно-технологическая и сервисная;
- организационно-управленческая

2.4. Задачи профессиональной деятельности

эксплуатационно-технологическая и сервисная деятельность:

- техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;
- наблюдение за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики;
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке судового электрооборудования и средств автоматики;
- проведение испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого судового электрооборудования и средств автоматики;
- выбор электрооборудования и элементов систем автоматики для замены в процессе эксплуатации судов.

организационно-управленческая деятельность:

- организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями;
- организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений;

- организация работы коллектива в сложных и критических условиях осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска;

- совершенствование организационно-управленческой структуры предприятия по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики;

- выбор рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики;

- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроками исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатации и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики, выбор рационального (оптимального) решения; осуществление технического контроля и управление

качеством изделий, продукции и услуг;

- осуществление обучения и аттестация обслуживающего персонала и специалистов.

3. Компетенции выпускника и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения основной образовательной программы

Результаты освоения основной образовательной программы:

Коды компетенций	Названия компетенций	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями	ПК-1.1.Умеет осуществлять безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-1.2.Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-1.3.Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями;
ПК-2.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	ПК-2.1.Умеет осуществлять безопасное техническое использование электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-2.2.Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-2.3.Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями;

ПК-3.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями	ПК-3.1.Умеет осуществлять безопасное техническое использование систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-3.2.Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-3.3.Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями;
ПК-4.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями	ПК-4.1.Умеет осуществлять безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-4.2.Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-4.3.Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями;

ПК-5.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями	ПК-5.1.Умеет осуществлять безопасное техническое использование электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-5.2.Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-5.3.Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями;
ПК-6.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями	ПК-6.1.Умеет осуществлять безопасное техническое использование компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-6.2.Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями;

ПК-7.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями	ПК-7.1.Умеет осуществлять безопасное техническое использование электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-7.2.Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-7.3.Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями;
ПК-8.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	ПК-8.1.Умеет осуществлять безопасное техническое использование систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-8.2.Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-8.3.Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями;

ПК-9.	Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	ПК-9.1.Умеет устанавливать и определять причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ПК-9.2.Владеет методами определять причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ПК-9.3.Умеет осуществлять мероприятия для предотвращения причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики;
ПК-10.	Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления	ПК-10.1.Умеет осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем; ПК-10.2.Умеет осуществлять наблюдение за эксплуатацией систем управления;
ПК-11.	Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами	ПК-11.1.Умеет осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой; ПК-11.2.Умеет осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления вспомогательными механизмами;
ПК-12.	Способен осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации	ПК-12.1.Умеет осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации;
ПК-13.	Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами	ПК-13.1.Знает должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами;
ПК-14.	Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил	ПК-14.1.Знает правила несения судовых вахт; ПК-14.2.Знает правила поддержания судна в мореходном состоянии; ПК-14.3.Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт; ПК-14.4.Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии;

ПК-15.	Способен выбрать и, при необходимости, разработать рациональные нормативы эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения судового и берегового электрооборудования и средств автоматики	ПК-15.1.Умеет выбирать рациональные нормативы эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ПК-15.2.Умеет выбирать рациональные нормативы технического обслуживания судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ПК-15.3.Знает порядок ремонта и хранения судового и берегового электрооборудования и средств автоматики;
ПК-16.	Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска	ПК-16.1.Умеет осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа; ПК-16.2.Умеет осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска;
ПК-17.	Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов	ПК-17.1.Умеет организовать профессиональное обучение обслуживающего персонала и специалистов ; ПК-17.2.Знает методы и порядок аттестации обслуживающего персонала и специалистов;
ПК-18.	Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	ПК-18.1.Знает международные и национальные требования по предотвращению загрязнения; ПК-18.2.Умеет выполнять мероприятия по предотвращению загрязнения;
ПК-19.	Способен применять навыки оказания первой медицинской помощи на судах	ПК-19.1.Знает методы оказания первой медицинской помощи на судах; ПК-19.2.Умеет применять знания для оказания первой медицинской помощи на судах; ПК-19.3.Владеет навыками оказания первой медицинской помощи на судах;
ПК-20.	Способен обеспечить безопасность персонала и судна	ПК-20.1.Знает методы обеспечения безопасности персонала и судна; ПК-20.2.Умеет обеспечивать безопасность персонала и судна;

ПКОО-1.	Техническое обслуживание и ремонт систем управления и безопасности оборудования жизнеобеспечения	ПКОО-1.1.Знает электрические и электронные системы, работающие в воспламеняющейся атмосфере; ПКОО-1.2.Умеет выполнять процедуры безопасного технического обслуживания и ремонта механизмов, нахождения ошибок и действия по предотвращению повреждений;
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.1.Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; ОПК-1.2.Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; ОПК-1.3.Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность;
ОПК-2.	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1.Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью; ОПК-2.2.Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности; ОПК-2.3.Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью;
ОПК-3.	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.1.Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных; ОПК-3.2.Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты; ОПК-3.3.Владеет навыками работы с измерительными приборами и инструментами;

ОПК-4.	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.1.Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов; ОПК-4.2.Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам; ОПК-4.3.Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях;
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1.Знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-5.2.Умеет формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; выполнять действия по загрузке изучаемых систем; применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; умеет применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3.Владеет навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности;
ОПК-6.	Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ОПК-6.1.Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском; ОПК-6.2.Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском; ОПК-6.3.Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией;

УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи; УК.1.2.Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения;
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2.Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.Умеет организовать команду для достижения поставленной цели; УК-3.2.Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование; УК-3.3.Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи;
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации; УК-4.2.Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; УК-4.3.Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке;
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; УК-5.2.Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;

УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.Эффективно планирует собственное время; УК-6.2.Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации;
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний; УК-7.2.Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры;
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.2.Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.3.Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему;
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы и методы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; УК-9.2Умеет учитывать в своей профессиональной деятельности базовые принципы и методы принятия обоснованных экономических решений; УК-9.3Владеет навыками использования базовых принципов и методов принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1Знает действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; основные термины и понятия, используемые в антикоррупционном законодательстве; УК-10.2Умеет правильно толковать правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство; УК-10.3Владеет навыками правильного толкования правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками нетерпимого отношения и предотвращения коррупционного поведения;

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1.	ПК-1.	ПК-1.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-3.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-5.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-6.	ПК-7.	ПК-7.	ПК-7.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-9.	ПК-9.	ПК-9.	ПК-10.	ПК-10.	ПК-11.	ПК-11.	ПК-12.	ПК-13.	ПК-14.	ПК-14.	ПК-14.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-15.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-18.	ПК-19.	ПК-19.	ПК-19.	ПК-20.	ПК-20.	ПКОО-1.	ПКОО-1.	ОПК-1.	ОПК-1.	ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-2.	ОПК-2.	ОПК-3.
		ПК-1.1.	ПК-1.2.	ПК-1.3.	ПК-2.1.	ПК-2.2.	ПК-2.3.	ПК-3.1.	ПК-3.2.	ПК-3.3.	ПК-4.1.	ПК-4.2.	ПК-4.3.	ПК-5.1.	ПК-5.2.	ПК-5.3.	ПК-6.1.	ПК-6.2.	ПК-7.1.	ПК-7.2.	ПК-7.3.	ПК-8.1.	ПК-8.2.	ПК-8.3.	ПК-9.1.	ПК-9.2.	ПК-9.3.	ПК-10.1.	ПК-10.2.	ПК-11.1.	ПК-11.2.	ПК-12.1.	ПК-13.1.	ПК-14.1.	ПК-14.2.	ПК-14.3.	ПК-14.4.	ПК-15.1.	ПК-15.2.	ПК-15.3.	ПК-16.1.	ПК-16.2.	ПК-17.1.	ПК-17.2.	ПК-18.1.	ПК-18.2.	ПК-19.1.	ПК-19.2.	ПК-19.3.	ПК-20.1.	ПК-20.2.	ПКОО-1.1.	ПКОО-1.2.	ОПК-1.1.	ОПК-1.2.	ОПК-1.3.	ОПК-2.1.	ОПК-2.2.	ОПК-2.3.	ОПК-3.1.
Б.1	**Блок 1 Дисциплины (модули)**																																																											
Б.1.О	***Обязательная часть***																																																											
Б.1.О.Д01	Иностранный язык																																																											
Б.1.О.Д02	История (история России, всеобщая история)																																																											
Б.1.О.Д03	Философия																																																											
Б.1.О.Д04	Экономика																																																				+	+	+				
Б.1.О.Д05	Правоведение																																																				+	+	+				
Б.1.О.Д06	Высшая математика																																																							+	+	+	
Б.1.О.Д07	Информатика																+																																											
Б.1.О.Д08	Физика																																																							+	+	+	+
Б.1.О.Д09	Химия																																																							+	+	+	
Б.1.О.Д10	Экология																																																				+	+	+				
Б.1.О.Д11	Начертательная геометрия. Инженерная графика																																																							+	+	+	
Б.1.О.Д12	Теоретическая механика																																																							+	+	+	
Б.1.О.Д13	Прикладная механика																																																							+	+	+	
Б.1.О.Д14	Материаловедение. Технология конструкционных материалов																																																										+
Б.1.О.Д15	Метрология, стандартизация и сертификация																																																										+
Б.1.О.Д16	Безопасность жизнедеятельности																																							+	+					+	+	+	+	+									
Б.1.О.Д17	Теория и устройство судна																	+																																									
Б.1.О.Д18	Основы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации	+	+																						+	+	+											+	+	+												+	+							
Б.1.О.Д19	Теоретические основы электротехники																																																							+	+	+	
Б.1.О.Д20	Судовые электрические машины	+	+								+								+	+	+																																			+	+	+	
Б.1.О.Д21	Судовая электроника и силовая преобразовательная техника				+																																																			+	+	+	

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ОПК-3.	ОПК-3.	ОПК-4.	ОПК-4.	ОПК-4.	ОПК-5	ОПК-5	ОПК-5	ОПК-6.	ОПК-6.	ОПК-6.	УК-1.	УК-1.	УК-2.	УК-2.	УК-3.	УК-3.	УК-3.	УК-4.	УК-4.	УК-4.	УК-5.	УК-5.	УК-6.	УК-6.	УК-7.	УК-7.	УК-8	УК-8	УК-8	УК-9	УК-9	УК-9	УК-10	УК-10	УК-10
		ОПК-3.2.	ОПК-3.3.	ОПК-4.1.	ОПК-4.2.	ОПК-4.3.	ОПК-5.1.	ОПК-5.2.	ОПК-5.3.	ОПК-6.1.	ОПК-6.2.	ОПК-6.3.	УК-1.1.	УК.1.2.	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.	УК-4.1.	УК-4.2.	УК-4.3.	УК-5.1.	УК-5.2.	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-7.1.	УК-7.2.	УК-8.1.	УК-8.2.	УК-8.3.	УК-9.1	УК-9.2	УК-9.3	УК-10.1	УК-10.2	УК-10.3
Б.1	**Блок 1 Дисциплины (модули)**																																			
Б.1.О	***Обязательная часть***																																			
Б.1.О.Д01	Иностранный язык																			+	+	+														
Б.1.О.Д02	История (история России, всеобщая история)												+	+									+	+												
Б.1.О.Д03	Философия												+	+									+	+	+	+										
Б.1.О.Д04	Экономика																															+	+	+			
Б.1.О.Д05	Правоведение			+	+	+																													+	+	+
Б.1.О.Д06	Высшая математика																																				
Б.1.О.Д07	Информатика						+	+	+																												
Б.1.О.Д08	Физика	+	+																																		
Б.1.О.Д09	Химия																																				
Б.1.О.Д10	Экология																																				
Б.1.О.Д11	Начертательная геометрия. Инженерная графика																																				
Б.1.О.Д12	Теоретическая механика																																				
Б.1.О.Д13	Прикладная механика																																				
Б.1.О.Д14	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	+	+																																		
Б.1.О.Д15	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+																																		
Б.1.О.Д16	Безопасность жизнедеятельности									+	+	+																	+	+	+						
Б.1.О.Д17	Теория и устройство судна																																				
Б.1.О.Д18	Основы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации														+	+																					
Б.1.О.Д19	Теоретические основы электротехники																																				
Б.1.О.Д20	Судовые электрические машины																																				
Б.1.О.Д21	Судовая электроника и силовая преобразовательная техника																																				

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1.	ПК-1.	ПК-1.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-3.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-5.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-6.	ПК-7.	ПК-7.	ПК-7.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-9.	ПК-9.	ПК-9.	ПК-10.	ПК-10.	ПК-11.	ПК-11.	ПК-12.	ПК-13.	ПК-14.	ПК-14.	ПК-14.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-15.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-18.	ПК-19.	ПК-19.	ПК-19.	ПК-20.	ПК-20.	ПКОО-1.	ПКОО-1.	ОПК-1.	ОПК-1.	ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-2.	ОПК-2.	ОПК-3.
		ПК-1.1.	ПК-1.2.	ПК-1.3.	ПК-2.1.	ПК-2.2.	ПК-2.3.	ПК-3.1.	ПК-3.2.	ПК-3.3.	ПК-4.1.	ПК-4.2.	ПК-4.3.	ПК-5.1.	ПК-5.2.	ПК-5.3.	ПК-6.1.	ПК-6.2.	ПК-7.1.	ПК-7.2.	ПК-7.3.	ПК-8.1.	ПК-8.2.	ПК-8.3.	ПК-9.1.	ПК-9.2.	ПК-9.3.	ПК-10.1.	ПК-10.2.	ПК-11.1.	ПК-11.2.	ПК-12.1.	ПК-13.1.	ПК-14.1.	ПК-14.2.	ПК-14.3.	ПК-14.4.	ПК-15.1.	ПК-15.2.	ПК-15.3.	ПК-16.1.	ПК-16.2.	ПК-17.1.	ПК-17.2.	ПК-18.1.	ПК-18.2.	ПК-19.1.	ПК-19.2.	ПК-19.3.	ПК-20.1.	ПК-20.2.	ПКОО-1.1.	ПКОО-1.2.	ОПК-1.1.	ОПК-1.2.	ОПК-1.3.	ОПК-2.1.	ОПК-2.2.	ОПК-2.3.	ОПК-3.1.
Б.1	**Блок 1 Дисциплины (модули)**																																																											
Б.1.О	***Обязательная часть***																																																											
Б.1.О.Д01	Иностранный язык																																																											
Б.1.О.Д22	Судовые электроприводы	+									+								+	+	+				+	+	+																																	
Б.1.О.Д23	Судовые информационно-измерительные системы				+									+																																											+	+	+	+
Б.1.О.Д24	Судовые автоматизированные электроэнергетические системы	+			+	+	+																		+	+	+	+	+	+	+																													
Б.1.О.Д25	Теория автоматического управления																																																								+	+	+	
Б.1.О.Д26	Микропроцессорные системы управления				+												+	+																																										
Б.1.О.Д27	Элементы и функциональные устройства судовой автоматики							+	+										+											+	+																										+	+	+	
Б.1.О.Д28	Судовые энергетические установки							+																						+	+																													+
Б.1.О.Д29	Гребные электрические установки	+									+																	+	+																															
Б.1.О.Д30	Физическая культура и спорт																																																											
Б.1.В	***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***																																																											
Б.1.В.Д01	Системы управления энергетическими процессами							+																	+	+				+	+																													
Б.1.В.Д02	Лидерство и основы управления судовым экипажем																																+	+	+	+	+																	+	+	+				
Б.1.В.Д03	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах																																+																					+	+	+				
Б.1.В.Д04	Деловой английский язык																																																											
Б.1.В.Д05	Судовые компьютерные системы и сети																+	+											+																															
Б.1.В.Д06	Основы научных исследований																																																											+

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ОПК-3.	ОПК-3.	ОПК-4.	ОПК-4.	ОПК-4.	ОПК-5	ОПК-5	ОПК-5	ОПК-6.	ОПК-6.	ОПК-6.	УК-1.	УК-1.	УК-2.	УК-2.	УК-3.	УК-3.	УК-3.	УК-4.	УК-4.	УК-4.	УК-5.	УК-5.	УК-6.	УК-6.	УК-7.	УК-7.	УК-8	УК-8	УК-8	УК-9	УК-9	УК-9	УК-10	УК-10	УК-10
		ОПК-3.2.	ОПК-3.3.	ОПК-4.1.	ОПК-4.2.	ОПК-4.3.	ОПК-5.1.	ОПК-5.2.	ОПК-5.3.	ОПК-6.1.	ОПК-6.2.	ОПК-6.3.	УК-1.1.	УК.1.2.	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.	УК-4.1.	УК-4.2.	УК-4.3.	УК-5.1.	УК-5.2.	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-7.1.	УК-7.2.	УК-8.1.	УК-8.2.	УК-8.3.	УК-9.1	УК-9.2	УК-9.3	УК-10.1	УК-10.2	УК-10.3
Б.1	**Блок 1 Дисциплины (модули)**																																				
Б.1.О	***Обязательная часть***																																				
Б.1.О.Д01	Иностранный язык																			+	+	+															
Б.1.О.Д22	Судовые электроприводы																																				
Б.1.О.Д23	Судовые информационно-измерительные системы	+	+				+																														
Б.1.О.Д24	Судовые автоматизированные электроэнергетические системы																																				
Б.1.О.Д25	Теория автоматического управления																																				
Б.1.О.Д26	Микропроцессорные системы управления						+	+	+																												
Б.1.О.Д27	Элементы и функциональные устройства судовой автоматики																																				
Б.1.О.Д28	Судовые энергетические установки	+	+																																		
Б.1.О.Д29	Гребные электрические установки																																				
Б.1.О.Д30	Физическая культура и спорт																										+	+									
Б.1.В	***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***																																				
Б.1.В.Д01	Системы управления энергетическими процессами																																				
Б.1.В.Д02	Лидерство и основы управления судовым экипажем			+	+	+											+	+	+																		
Б.1.В.Д03	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах			+	+	+											+	+	+						+	+											
Б.1.В.Д04	Деловой английский язык																			+	+	+															
Б.1.В.Д05	Судовые компьютерные системы и сети						+	+	+																												
Б.1.В.Д06	Основы научных исследований	+	+												+	+				+	+	+															

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1.	ПК-1.	ПК-1.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-3.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-5.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-6.	ПК-7.	ПК-7.	ПК-7.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-9.	ПК-9.	ПК-9.	ПК-10.	ПК-10.	ПК-11.	ПК-11.	ПК-12.	ПК-13.	ПК-14.	ПК-14.	ПК-14.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-15.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-18.	ПК-19.	ПК-19.	ПК-19.	ПК-20.	ПК-20.	ПКОО-1.	ПКОО-1.	ОПК-1.	ОПК-1.	ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-2.	ОПК-2.	ОПК-3.
		ПК-1.1.	ПК-1.2.	ПК-1.3.	ПК-2.1.	ПК-2.2.	ПК-2.3.	ПК-3.1.	ПК-3.2.	ПК-3.3.	ПК-4.1.	ПК-4.2.	ПК-4.3.	ПК-5.1.	ПК-5.2.	ПК-5.3.	ПК-6.1.	ПК-6.2.	ПК-7.1.	ПК-7.2.	ПК-7.3.	ПК-8.1.	ПК-8.2.	ПК-8.3.	ПК-9.1.	ПК-9.2.	ПК-9.3.	ПК-10.1.	ПК-10.2.	ПК-11.1.	ПК-11.2.	ПК-12.1.	ПК-13.1.	ПК-14.1.	ПК-14.2.	ПК-14.3.	ПК-14.4.	ПК-15.1.	ПК-15.2.	ПК-15.3.	ПК-16.1.	ПК-16.2.	ПК-17.1.	ПК-17.2.	ПК-18.1.	ПК-18.2.	ПК-19.1.	ПК-19.2.	ПК-19.3.	ПК-20.1.	ПК-20.2.	ПКОО-1.1.	ПКОО-1.2.	ОПК-1.1.	ОПК-1.2.	ОПК-1.3.	ОПК-2.1.	ОПК-2.2.	ОПК-2.3.	ОПК-3.1.
Б.1	**Блок 1 Дисциплины (модули)**																																																								
Б.1.О	***Обязательная часть***																																																						
Б.1.О.Д01	Иностранный язык																																																						
Б.1.В.Д07	Моделирование судового электрооборудования и средств автоматизации																+																																							
Б.1.В.Д08	Основы судового электропривода																																																			+	+	+	
Б.1.В.Д09	Средства внешней и внутри судовой связи													+																																										
Б.1.В.Д10	Электротехнические материалы и технологии				+																																															+	+	+	
Б.1.В.Д11	Электрорадионавигационные системы и приборы				+									+															+																												
Б.1.В.Д12	Управление техническим обеспечением безопасности судов																																	+	+	+	+										+	+										
Б.1.В.Д13	Курс подготовки экипажей гражданских судов																																	+	+	+	+				+	+														
Б.1.В.Д14	Информационные технологии в технической эксплуатации судовых электроустановок и оборудования																+																																								
Б.1.В.Д15	Начальная подготовка																																	+	+	+	+				+	+				+	+	+	+	+	+	+							
Б.1.В.Д16	Расширенная подготовка																																	+	+	+	+				+	+				+	+	+	+	+	+	+							
Б.1.ДВ	***Дисциплины по выбору***																																																								
Б.1.В.ДВ.Д 01	Культурология																																																							
Б.1.В.ДВ.Д 01	Политология																																																							
Б.1.В.ДВ.Д 02	Судовые электрические сети и светотехника				+	+								+	+	+						+	+	+				+	+																												
Б.1.В.ДВ.Д 02	Нетрадиционные источники электрической энергии				+	+								+	+	+						+	+	+				+	+																												
Б.1.В.ДВ.Д 03	Диагностирование и ремонт элементов САЭЭС	+	+	+	+	+	+	+	+	+															+	+	+																													
Б.1.В.ДВ.Д 03	Электрооборудование морских комплексов	+	+	+	+	+	+	+	+	+															+	+	+																													
Б.1.В.ДВ.Д 04	Техническая эксплуатация судового специального и бытового оборудования	+	+	+																		+	+	+															+	+																		

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ОПК-3.	ОПК-3.	ОПК-4.	ОПК-4.	ОПК-4.	ОПК-5	ОПК-5	ОПК-5	ОПК-6.	ОПК-6.	ОПК-6.	УК-1.	УК-1.	УК-2.	УК-2.	УК-3.	УК-3.	УК-3.	УК-4.	УК-4.	УК-4.	УК-5.	УК-5.	УК-6.	УК-6.	УК-7.	УК-7.	УК-8	УК-8	УК-8	УК-9	УК-9	УК-9	УК-10	УК-10	УК-10
		ОПК-3.2.	ОПК-3.3.	ОПК-4.1.	ОПК-4.2.	ОПК-4.3.	ОПК-5.1.	ОПК-5.2.	ОПК-5.3.	ОПК-6.1.	ОПК-6.2.	ОПК-6.3.	УК-1.1.	УК-1.2.	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.	УК-4.1.	УК-4.2.	УК-4.3.	УК-5.1.	УК-5.2.	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-7.1.	УК-7.2.	УК-8.1.	УК-8.2.	УК-8.3.	УК-9.1	УК-9.2	УК-9.3	УК-10.1	УК-10.2	УК-10.3
Б.1	**Блок 1 Дисциплины (модули)**																																			
Б.1.О	***Обязательная часть***																																			
Б.1.О.Д01	Иностранный язык																			+	+	+														
Б.1.В.Д07	Моделирование судового электрооборудования и средств автоматизации														+	+																				
Б.1.В.Д08	Основы судового электропривода																																			
Б.1.В.Д09	Средства внешней и внутри судовой связи																				+															
Б.1.В.Д10	Электротехнические материалы и технологии																																			
Б.1.В.Д11	Электрорадионавигационные системы и приборы																																			
Б.1.В.Д12	Управление техническим обеспечением безопасности судов									+	+	+																	+	+	+						
Б.1.В.Д13	Курс подготовки экипажей гражданских судов																												+	+	+						
Б.1.В.Д14	Информационные технологии в технической эксплуатации судовых электроустановок и оборудования														+	+																				
Б.1.В.Д15	Начальная подготовка									+	+	+																	+	+	+						
Б.1.В.Д16	Расширенная подготовка									+	+	+																	+	+	+						
Б.1.ДВ	***Дисциплины по выбору***																																			
Б.1.В.ДВ.Д01	Культурология																						+	+	+	+										
Б.1.В.ДВ.Д01	Политология																						+	+	+	+										
Б.1.В.ДВ.Д02	Судовые электрические сети и светотехника																																			
Б.1.В.ДВ.Д02	Нетрадиционные источники электрической энергии																																			
Б.1.В.ДВ.Д03	Диагностирование и ремонт элементов САЭЭС																																			
Б.1.В.ДВ.Д03	Электрооборудование морских комплексов																																			
Б.1.В.ДВ.Д04	Техническая эксплуатация судового специального и бытового оборудования																																			

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1.	ПК-1.	ПК-1.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-3.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-5.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-6.	ПК-7.	ПК-7.	ПК-7.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-9.	ПК-9.	ПК-9.	ПК-10.	ПК-10.	ПК-11.	ПК-11.	ПК-12.	ПК-13.	ПК-14.	ПК-14.	ПК-14.	ПК-14.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-15.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-18.	ПК-19.	ПК-19.	ПК-19.	ПК-20.	ПК-20.	ПКОО-1.	ПКОО-1.	ОПК-1.	ОПК-1.	ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-2.	ОПК-2.	ОПК-3.
		ПК-1.1.	ПК-1.2.	ПК-1.3.	ПК-2.1.	ПК-2.2.	ПК-2.3.	ПК-3.1.	ПК-3.2.	ПК-3.3.	ПК-4.1.	ПК-4.2.	ПК-4.3.	ПК-5.1.	ПК-5.2.	ПК-5.3.	ПК-6.1.	ПК-6.2.	ПК-7.1.	ПК-7.2.	ПК-7.3.	ПК-8.1.	ПК-8.2.	ПК-8.3.	ПК-9.1.	ПК-9.2.	ПК-9.3.	ПК-10.1.	ПК-10.2.	ПК-11.1.	ПК-11.2.	ПК-12.1.	ПК-13.1.	ПК-14.1.	ПК-14.2.	ПК-14.3.	ПК-14.4.	ПК-15.1.	ПК-15.2.	ПК-15.3.	ПК-16.1.	ПК-16.2.	ПК-17.1.	ПК-17.2.	ПК-18.1.	ПК-18.2.	ПК-19.1.	ПК-19.2.	ПК-19.3.	ПК-20.1.	ПК-20.2.	ПКОО-1.1.	ПКОО-1.2.	ОПК-1.1.	ОПК-1.2.	ОПК-1.3.	ОПК-2.1.	ОПК-2.2.	ОПК-2.3.	ОПК-3.1.
Б.1	**Блок 1 Дисциплины (модули)**																																																								
Б.1.О	***Обязательная часть***																																																						
Б.1.О.Д01	Иностранный язык																																																						
Б.1.В.ДВ.Д04	Техническое обслуживание и ремонт судового электрического, электронного оборудования и средств автоматики	+	+	+																		+	+	+															+	+																			
Б.1.В.ДВ.Д05	Электропожаробезопасность высоковольтных САЭЭС										+	+	+																																										+	+						
Б.1.В.ДВ.Д05	Техническая эксплуатация судовых систем напряжением свыше 1000 вольт										+	+	+																																										+	+						
Б.1.В.ДВ.Д06	Тренажерная подготовка: техническое использование и обслуживание САЭЭС и их элементов (Тренажер судовой электростанции)	+	+					+			+																	+	+																															
Б.1.В.ДВ.Д06	Тренажерная подготовка: техническое использование и эксплуатация судовой высоковольтной ЕЭЭС (Тренажер судовой электростанции)	+	+					+			+																	+	+																															
Б.1.В.ДВ.Д07	Основы электромагнитной совместимости	+																							+	+																																	
Б.1.В.ДВ.Д07	Электромагнитная безопасность	+																							+	+																																	
Б.1.В.ДВ.Д08	История транспорта России																																																											
Б.1.В.ДВ.Д08	Организация службы на судах																																																										
Б.1.Э	***Элективная часть***																																																										
Б.1.Э01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту																																																										
Б.2	**Блок 2 Практика**																																																										
Б.2.В	***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***																																																										

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ОПК-3.	ОПК-3.	ОПК-4.	ОПК-4.	ОПК-4.	ОПК-5	ОПК-5	ОПК-5	ОПК-6.	ОПК-6.	ОПК-6.	УК-1.	УК-1.	УК-2.	УК-2.	УК-3.	УК-3.	УК-3.	УК-4.	УК-4.	УК-4.	УК-5.	УК-5.	УК-6.	УК-6.	УК-7.	УК-7.	УК-8	УК-8	УК-8	УК-9	УК-9	УК-9	УК-10	УК-10	УК-10
		ОПК-3.2.	ОПК-3.3.	ОПК-4.1.	ОПК-4.2.	ОПК-4.3.	ОПК-5.1.	ОПК-5.2.	ОПК-5.3.	ОПК-6.1.	ОПК-6.2.	ОПК-6.3.	УК-1.1.	УК.1.2.	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.	УК-4.1.	УК-4.2.	УК-4.3.	УК-5.1.	УК-5.2.	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-7.1.	УК-7.2.	УК-8.1.	УК-8.2.	УК-8.3.	УК-9.1	УК-9.2	УК-9.3	УК-10.1	УК-10.2	УК-10.3
Б.1	**Блок 1 Дисциплины (модули)**																																			
Б.1.О	***Обязательная часть***																																			
Б.1.О.Д01	Иностранный язык																			+	+	+														
Б.1.В.ДВ.Д 04	Техническое обслуживание и ремонт судового электрического, электронного оборудования и средств автоматики																																			
Б.1.В.ДВ.Д 05	Электропожаробезопасность высоковольтных САЭЭС									+	+	+																	+	+	+						
Б.1.В.ДВ.Д 05	Техническая эксплуатация судовых систем напряжением свыше 1000 вольт									+	+	+																	+	+	+						
Б.1.В.ДВ.Д 06	Тренажерная подготовка: техническое использование и обслуживание САЭЭС и их элементов (Тренажер судовой электростанции)																																			
Б.1.В.ДВ.Д 06	Тренажерная подготовка: техническое использование и эксплуатация судовой высоковольтной ЕЭЭС (Тренажер судовой электростанции)																																			
Б.1.В.ДВ.Д 07	Основы электромагнитной совместимости																																			
Б.1.В.ДВ.Д 07	Электромагнитная безопасность																																			
Б.1.В.ДВ.Д 08	История транспорта России			+	+	+											+	+	+				+	+	+	+										
Б.1.В.ДВ.Д 08	Организация службы на судах			+	+	+											+	+	+				+	+	+	+										
Б.1.Э	***Элективная часть***																																			
Б.1.Э01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту																										+	+								
Б.2	**Блок 2 Практика**																																			
Б.2.В	***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***																																			

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1.	ПК-1.	ПК-1.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-3.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-5.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-6.	ПК-7.	ПК-7.	ПК-7.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-9.	ПК-9.	ПК-9.	ПК-10.	ПК-10.	ПК-11.	ПК-11.	ПК-12.	ПК-13.	ПК-14.	ПК-14.	ПК-14.	ПК-14.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-15.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-18.	ПК-19.	ПК-19.	ПК-19.	ПК-20.	ПК-20.	ПКОО-1.	ПКОО-1.	ОПК-1.	ОПК-1.	ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-2.	ОПК-2.	ОПК-3.
		ПК-1.1.	ПК-1.2.	ПК-1.3.	ПК-2.1.	ПК-2.2.	ПК-2.3.	ПК-3.1.	ПК-3.2.	ПК-3.3.	ПК-4.1.	ПК-4.2.	ПК-4.3.	ПК-5.1.	ПК-5.2.	ПК-5.3.	ПК-6.1.	ПК-6.2.	ПК-7.1.	ПК-7.2.	ПК-7.3.	ПК-8.1.	ПК-8.2.	ПК-8.3.	ПК-9.1.	ПК-9.2.	ПК-9.3.	ПК-10.1.	ПК-10.2.	ПК-11.1.	ПК-11.2.	ПК-12.1.	ПК-13.1.	ПК-14.1.	ПК-14.2.	ПК-14.3.	ПК-14.4.	ПК-15.1.	ПК-15.2.	ПК-15.3.	ПК-16.1.	ПК-16.2.	ПК-17.1.	ПК-17.2.	ПК-18.1.	ПК-18.2.	ПК-19.1.	ПК-19.2.	ПК-19.3.	ПК-20.1.	ПК-20.2.	ПКОО-1.1.	ПКОО-1.2.	ОПК-1.1.	ОПК-1.2.	ОПК-1.3.	ОПК-2.1.	ОПК-2.2.	ОПК-2.3.	ОПК-3.1.
Б.1	**Блок 1 Дисциплины (модули)**																																																								
Б.1.О	***Обязательная часть***																																																						
Б.1.О.Д01	Иностранный язык																																																						
Б.2.В.П01	Учебная практика (технологическая)																																																						
Б.2.В.П02	Производственная практика (судоремонтная, включая электромонтажную)	+	+	+																				+	+	+																											+	+					
Б.2.В.П03	Производственная практика (плавательная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+
Б.2.В.П04	Производственная практика (плавательная (преддипломная))	+			+									+			+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+										+	+																			+
Б.3	**Блок 3 Государственная итоговая аттестация**																																																								
Б.3.ГИА01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+				+	+												+	+			+	+	+	+
Б.3.ГИА02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+						+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+
ФТД	**Факультативные дисциплины (модули)**																																																							
ФТД.01	Подготовка судового электрика	+			+	+	+	+																																																		
ФТД.02	Электрические и электронные аппараты	+			+						+											+																																				
ФТД.03	Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи																																																								
ФТД.04	Профессиональная техническая подготовка (матрос, рулевой)																																																							
ФТД.05	Профессиональная техническая подготовка (моторист)																																																							

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ОПК-3.	ОПК-3.	ОПК-4.	ОПК-4.	ОПК-4.	ОПК-5	ОПК-5	ОПК-5	ОПК-6.	ОПК-6.	ОПК-6.	УК-1.	УК-1.	УК-2.	УК-2.	УК-3.	УК-3.	УК-3.	УК-4.	УК-4.	УК-4.	УК-5.	УК-5.	УК-6.	УК-6.	УК-7.	УК-7.	УК-8	УК-8	УК-8	УК-9	УК-9	УК-9	УК-10	УК-10	УК-10
		ОПК-3.2.	ОПК-3.3.	ОПК-4.1.	ОПК-4.2.	ОПК-4.3.	ОПК-5.1.	ОПК-5.2.	ОПК-5.3.	ОПК-6.1.	ОПК-6.2.	ОПК-6.3.	УК-1.1.	УК.1.2.	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.	УК-4.1.	УК-4.2.	УК-4.3.	УК-5.1.	УК-5.2.	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-7.1.	УК-7.2.	УК-8.1.	УК-8.2.	УК-8.3.	УК-9.1	УК-9.2	УК-9.3	УК-10.1	УК-10.2	УК-10.3
Б.1	**Блок 1 Дисциплины (модули)**																																			
Б.1.О	***Обязательная часть***																																			
Б.1.О.Д01	Иностранный язык																			+	+	+														
Б.2.В.П01	Учебная практика (технологическая)												+	+											+	+			+	+	+						
Б.2.В.П02	Производственная практика (судоремонтная, включая электромонтажную)																												+	+	+						
Б.2.В.П03	Производственная практика (плавательная)	+	+				+	+	+				+	+											+	+			+	+	+						
Б.2.В.П04	Производственная практика (плавательная (преддипломная))	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+			+	+	+						
Б.3	**Блок 3 Государственная итоговая аттестация**																																			
Б.3.ГИА01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+						
Б.3.ГИА02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+							+	+	+	+	+						+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	**Факультативные дисциплины (модули)**																																			
ФТД.01	Подготовка судового электрика									+	+	+													+	+			+	+	+						
ФТД.02	Электрические и электронные аппараты																																			
ФТД.03	Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи																																			
ФТД.04	Профессиональная техническая подготовка (матрос, рулевой)									+	+	+							+										+	+	+						
ФТД.05	Профессиональная техническая подготовка (моторист)									+	+	+							+										+	+	+						

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- программы практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающегося, а также реализацию применяемых образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения основной образовательной программы, обеспечивающую формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В нем указывается перечень дисциплин, практик, ГИА с выделением их объема (в зачетных единицах и часах), последовательности и распределением по периодам обучения. Также в учебном плане выделяется объем контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося в рамках освоения основной образовательной программы. Учебный план утверждается Ученым советом университета, подписывается ректором и является приложением к основной образовательной программе.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ООП с разбивкой по периодам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы. Календарный учебный график является приложением к основной образовательной программе.

4.3. Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин

УМК дисциплин состоят из двух частей: рабочей программы и фонда оценочных средств. УМК разрабатывается в соответствии с внутренним локальным актом – Положением. Хранение УМК осуществляется соответствующими кафедрами. Полный комплект УМК является приложением к основной образовательной программе.

5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы

5.1. Общесистемные требования к реализации основной образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе хранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация образовательной программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации этой программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) соответствует следующему процентному соотношению:

- не менее 60 процентов – ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- не менее 5 процентов – являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);
- не менее 60 процентов – имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Педагогические работники университета, осуществляющие подготовку обучающихся по эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами соответствуют требованиям, установленным Правилом 1/6 "Подготовка и оценка" поправок к Приложению Конвенции ПДНВ.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации основной образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материальнотехническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) включают:

- Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://urait.ru/
- Электронная библиотека Издательства «Моркнига»: https://www.morkniga.ru/library/
- Российское Классификационное Общество: http://www.rfclass.ru
- РОССИЙСКИЙ МОРСКОЙ РЕГИСТР СУДОХОДСТВА: http://www.rs-class.org/
- SHIP REGISTRATION & CLASSIFICATION SERVICES: https://flagadmin.com/ru/download
- Морской сайт: http://deckofficer.ru/
- Национальная платформа «Открытое образование»: https://openedu.ru/
- Книжное издательство "Проспект Науки": http://prospektnauki.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru
- Научная электронная библиотека «Scholar.ru»: http://www.scholar.ru/
- Научная электронная база данных «Наука»: https://www.libnauka.ru/
- Информационная система «Научный архив»: http://www.xn--80aagxdwb0axyr3c.xn--p1ai/
- Научный журнал «Морские интеллектуальные технологии»: http://morintex.ru/ru-nauchnyj-zhurnal/biblioteka-zhurnala/
- Студенческий информационный портал "Гарант": https://www.garant.ru/

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Внешняя рецензия и (или) подтверждение общественной аккредитации и (или) Признание Министерства транспорта РФ на право подготовки членов экипажей морских судов на основную образовательную программу прилагается

7. Дополнительные сведения

7.1. Основные базы практики

Базы практик: основные базы практики по бессрочным договорам (ООО «Водоходъ», ОАО «Завод Нижегородский теплоход», Волжское управление государственного морского и речного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (Волжское УГМРН Ространснадзора), ФБУ «Администрация Волжского бассейна ВВП») и по срочным договорам (ПАО «СК «Волжское пароходство»), а также различные предприятия по индивидуальным договорам в соответствии с приказом на практику.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7.2. Воспитательная работа

При разработке ООП были определены возможности университета в формировании универсальных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера). Университетом сформулирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Выпускники должны знать основы социально-исторического анализа; об обществе, основные социальные роли, позитивно оцениваемые обществом качества личности, позволяющие успешно взаимодействовать в социальной среде; сферы человеческой деятельности; способы регулирования общественных отношений, механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.

Выпускник должен владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), этническими нормами и правилами ведения диалога; выполнения познавательных и практических заданий, связанных с использованием элементов причинно-следственного анализа; иметь активную гражданскую позицию, положительное отношение к гражданской и военной службе; определением сущностных характеристик изучаемого объекта, выбором верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; с поиском и извлечением нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводом информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); объяснением изученных положений на конкретных примерах; применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для решения вопросов по формированию социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития личности в университете существует управление по молодежной и информационной политике, осуществляющее свою деятельность в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета.

В университете внедрен педагогический подход, реализуемый в различных формах (в рамках дисциплины «Основы Российской государственности» - тема «Общественный проект «Обучение служением, подготовка ВКР, прикладная проектная деятельность в рамках практической подготовки, выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта и др.), направленный на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы.

Модуль предназначен для студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета и направлен на развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путем решения социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы.

Подход ставит перед собой в качестве главной цели достижение образовательных результатов путем реализации студентами социально ориентированных проектов и применение в них профильных для направления подготовки знаний и умений, полученных студентом в ходе освоения образовательной программы. Особенностью является взаимодействие с внешними партнерами для решения насущных проблем и удовлетворения актуальных потребностей реальных людей, сообществ и общества в целом.

Деятельность управления регламентируется локальными актами университета, при этом внеучебная (воспитательная) работа является важнейшей составляющей качества профессиональной подготовки и проводится с целью формирования целостной, всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию как сознательного гражданина и грамотного профессионала. Воспитательная работа призвана сформировать у обучающихся стремление к постоянному саморазвитию через освоение профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с существующими требованиями ФГОС и перспективными требованиями общества и государства.

Основными направлениями внеучебной (воспитательной) работы в университете являются:

- создание условий для успешного освоения профессии и всестороннего развития личности. Личностное развитие и развитие управленческих компетенций;

- создание условий для формирования нравственности, культурной, духовной самореализации обучающихся;

- формирование у обучающихся компетентности в сфере здоровья сбережения;

- патриотическое воспитание, преемственность поколений, сохранения лучших флотских традиций.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и профилактика девиантного поведения обучающихся:

- повышение качества процесса воспитательной и внеучебной работы с обучающимися.

Основными формами внеучебной (воспитательной) работы являются:

1. Организация для обучающихся семинаров и тренингов личностного роста, организация тематических открытых лекций, семинаров с участием представителей органов государственной власти, с выпускниками университета, ведущими специалистами морского и речного транспорта, с лицами, имеющими высокие профессиональные достижения.

2. Организация и проведение для обучающихся профориентационных экскурсий в Музей речного флота, музеи филиалов университета, на профильные промышленные предприятия.

3. Организация и проведение тематических правовых олимпиад, конкурсов, деловых и интеллектуальных игр, организация участия обучающихся в межвузовских, городских, региональных, межрегиональных и всероссийских форума, конференциях, семинарах, викторинах и конкурсах.

4. Содействие органам студенческого самоуправления в разработке и реализации молодежных проектов, в проведении социально-значимых мероприятий.

5. Организация участия обучающихся в различного уровня студенческих и молодежных фестивалях, форумах, конкурсах, акциях и проектах.

6. Организация работы секции парусного спорта и других спортивных секций, мероприятий направленных на популяризацию гребно-парусного спорта.

7. Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

8. Организация и проведение конкурсов, направленных на стимулирование роста образовательного, профессионального, научного уровня, развитие творческого потенциала и гражданской позиции, повышения социальной активности обучающихся.

В университете работает Студенческий клуб и целый ряд творческих студий, театр-студия «Алый парус», КВН-движение, гребной клуб, студенческий пресс-центр. Клуб выходного дня регулярно организует посещение музеев, театров, художественных выставок. Существует система студенческих отрядов по направлениям: педагогический, сервисный и отряд проводников, деятельность которых регулирует штаб студенческих отрядов в университете. В сфере молодежной науки работает отраслевой центр молодежных инициатив, помогающий студентам в разработке и доработке проектов, а по написанию социальных проектов – проектная мастерская. Деятельность студенческих организаций координирует Совет обучающихся. Обучающиеся принимают участие в тематических балах, посвященных различным знаменательным историческим событиям. В университете работают спортивные секции. Студенты старших курсов принимают участие в работе студенческого научного общества.

7.3. Оценка качества

Качество ООП подтверждается внешней рецензией (общественной аккредитацией), признанием ПДНВ, которые прилагаются к ООП. Качество подготовки подтверждается опросом выпускников, работодателей и сертифицированной системой менеджмента качества по международному стандарту ISO9001:2015.

7.4. Информация по инвалидам и лицам с ОВЗ

При необходимости, а именно на основании письменного заявления обучающегося, университетом разрабатывается индивидуальный учебный план для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ либо без изменения срока обучения, либо с увеличением срока обучения не более чем на год.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также с учетом конкретной ситуации в часть, формируемую участниками образовательных отношений индивидуального учебного плана с согласия самого обучающегося могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины, направленные на дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональную и социальную адаптацию на этапе высшего образования.

Также для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность адаптации рабочих программ дисциплин с учетом их индивидуальных особенностей. Это осуществляется по следующим направлениям:

- формы и виды самостоятельной работы выбираются с учетом способностей, индивидуальных психофизических особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала (устно, письменно на бумажном или электронном носителе, в форме тестирования и т.п.);
- программа по физической культуре и спорту устанавливает особый порядок освоения данной дисциплины с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании принципов здоровьясбережения и адаптивной физической культуры.

Об особенностях организации практик для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ указано в п.п.7.1.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по их письменному заявлению университет создает специальные условия, учитывающие особенности их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Основная образовательная программа по специальности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и согласно Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78). В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

В программе представлены: общие положения, структура программы специалитета, нормативная документация, цель основной образовательной программы, требования к абитуриенту, характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы (область, объекты, типы задач и задачи), компетенции выпускника и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения данной программы, матрица компетенций, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы, требования к условиям реализации основной образовательной программы и дополнительные сведения.

Разработанная основная образовательная программа позволит студентам получить знания и выработать необходимые умения и навыки в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики, а также сформировать необходимые профессиональные, общепрофессиональные и универсальные компетенции в эксплуатационно-технологической и сервисной, и организационно-управленческой профессиональной деятельности по специальности, а также в соответствии с минимальными требованиями к электромеханикам международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78).

В целом, основная образовательная программа, разработанная ФГБОУ ВО «ВГУВТ», «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» может быть использована при подготовке специалистов по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Рецензент: Заведующий кафедрой
«Электрооборудование, электропривод и автоматика»
Нижегородского государственного технического
университета им. Р.Е. Алексеева, к.т.н., доцент **Дарьенков А.Б.**